



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	DIBUJO TECNICO	Asignatura:	DIBUJO TECNICO
Periodo:	IV	Grado:	SEXTO
Fecha inicio:	14 DE SEPTIEMBRE	Fecha final:	27 DE NOVIEMBRE
Docente:	SANTIAGO CARDONA TABORDA	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿cómo se trabaja el color y su aplicación?

### ESTANDARES BÁSICOS:

- percibe los diferentes sonidos musicales y los interpreta acorde a lo requerido.
- Incorpora las diferentes dimensiones desde la teoría y la práctica.
- Adquiere elementos básicos para la participación en una obra de teatro.

### COMPETENCIAS:

- Experimentar y explorar las posibilidades expresivas, movimientos y sonidos mediante el desarrollo de actividades que estimulen la sensibilidad y la percepción

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 14-18 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Color</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video informativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Materiales de clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	<p>INTERPRETATIVA :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los diferentes temas y subtemas del periodo.</li> </ul> <p>ARGUMENTATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los subtemas del periodo con las actividades a realizar.</li> </ul> <p>PROPOSITIVA</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla de forma correcta las técnicas de dibujo</li> </ul>
2 21-25 septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percepción auditiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir de manera personal los instrumentos identificados, hacer dibujo de los mismos y pintarlos en colores.</li> <li>Busca por los medios tecnológicos sonidos similares a las notas musicales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
3 28sep-2 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación auditiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Busca por los medios tecnológicos sonidos similares a las notas musicales.</li> <li>Realizar dibujo en sombras del artista que más me gusta.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
4 13-16 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de colores primarios a una figuras geométricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de los colores primarios y su aplicación.</li> <li>Aplicación de los Colores primarios a una figura geométrica.</li> <li>Pintura de colores primarios sobre una figura geométrica.</li> <li>Combinación de los colores primarios sobre una figura geométrica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	

5 19-23 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de colores secundarios sobre figuras geométricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de los colores y su aplicación.</li> <li>• Colores primarios y secundarios.</li> <li>• Pintura de colores secundarios sobre una figura geométrica.</li> <li>• Combinación de los colores primarios y secundarios sobre una figura geométrica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
6 26-30 octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de colores terciarios en figuras geométricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de los colores y su aplicación.</li> <li>• Colores primarios y secundarios.</li> <li>• Pintura de colores terciarios sobre una figura geométrica.</li> <li>• Combinación de los colores secundarios y terciarios sobre una figura geométrica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
7 2-6 noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de colores terciarios en figuras geométricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de los colores y su aplicación.</li> <li>• Colores primarios y secundarios.</li> <li>• Pintura de colores terciarios sobre una figura geométrica.</li> <li>• Combinación de los colores secundarios y terciarios sobre una figura geométrica.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>• Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo en sombras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un dibujo en el cuaderno</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase y respeto por la palabra.</li> </ul>	

9-13 de noviembre	aplicación de lápices hb,2h y 6b	<ul style="list-style-type: none"> <li>llevando las especificaciones del docente.</li> <li>Utiliza los lápices que se requieran en la aplicación de las sombras.</li> <li>Hace otro dibujo aplicando la técnica de las sombras.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> </ul>	
9-16-20 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo libre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar de forma creativa un dibujo</li> </ul>			
10-23-27 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar autoevaluación y coevaluación</li> </ul>			

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	actividad (semana)	DOCENTE	ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>Trabajo individual y grupal de manera responsable</li> </ul>	Autoevaluación	Coevaluación

